



Information til folkeskoler

## Klæd jer på til 'Politik i børnehøjde' på Det Fynske Dyrskue

I år inviterer vi alle skoleelever fra Fyn og de omkringliggende øer til at deltage i en aktiv politisk debat, hvor ungdomspolitikere kaster sig over emner som landbrug, fødevarer og klima sammen med eleverne.

**Men bare rolig** - det er ikke debat, som I kender det. Undervejs bliver eleverne nemlig selv inviteret til at tage stilling og flytte sig fysisk efterhånden, som de bliver klogere på deres eget politiske ståsted. Deres perspektiver og tanker bliver en del af debatten, og med nøje udvalgte emner - i øjenhøjde med de unge deltagere - kan alle være med.

**Dette dokument er til dig**, som er underviser på en skole på Fyn eller en af de omkringliggende øer, og som har planer om at tage klassen med til Det Fynske Dyrskue.

Her finder du information om to af de temaer, politikerne skal debattere. Du finder også eksempler på spørgsmål, som politikerne kan møde under debatten. Der er også inspiration til, hvordan eleverne selv kan arbejde med spørgsmålene og blive klogere på deres egen holdning før debatten.

God fornøjelse.

### Tema 1: Bæredygtighed

Landbrugsproduktion udleder CO<sub>2</sub> ligesom alle andre erhverv, men ifølge Landbrugsministeriet stod det danske landbrug for mere end 22 procent af den totale drivhusgasudledning i 2017. Nu har regeringen indgået en aftale, hvor landbruget skal nedbringe sin udledning markant. Men er det fair, at landbruget får så stort et ansvar for den grønne omstilling?

Til debatten vil politikerne blandt andet debattere CO<sub>2</sub>-afgiften og landbrugets ansvar i forhold til udledninger og bevarelse af biodiversitet.

**Inspiration til at arbejde med bæredygtighed i klassen:**

[Skolevalg: Indfør samme CO<sub>2</sub>-afgift for alle erhverv](#)

[Landbrugsministeriet: Drivhusgasser fra landbruget](#)

[Innovationscenter for Økologisk Landbrug: Sådan arbejder vi med biodiversitet \[Video\]](#)

[Skoven i Skolen: Natursynsspillet](#)

**Arbejds- eller debatspørgsmål til klassen:**

- Hvad er bæredygtighed, og hvordan gør man landbrugsproduktion bæredygtig?
- Hvordan kan man som enkeltperson leve mere bæredygtigt?

Inspirationsoplægget er produceret af Det Fynske Dyrskue i anledningen af Det Fynske Dyrskue 2024. Læs mere på [dettynskedyrskue.dk](http://dettynskedyrskue.dk).

Fynsk Landbrugs Event Forening | Brotørkevej 2, 5250 Odense | Tlf. 40 32 00 69 | CVR. 53922910





- Hvad er landbrugets ansvar vs. det politiske eller samfundsmæssige ansvar?

## Tema 2: Fremtidens fødevarerproduktion

Der er pres på jordens ressourcer, og derfor er der mange, der mener, at vi for eksempel skal spise anderledes, end vi gør. Nogen fravælger for eksempel kød og mener, at vi i fremtiden bør spise mere plantebaseret. Det kan det danske landbrug være med til at bakke op om, hvis de har lyst. Men det er ikke alle, der mener, at fremtidens fødevarerproduktion er kødfri.

Til debatten vil politikerne blive spurgt til deres holdninger til hvor meget af landbrugssektoren, som bør fokusere på konventionel, økologisk og plantebaseret produktion. De vil også blive spurgt til betydningen af dyrevelfærd og løsningsforslag.

### Inspiration til at arbejde med fremtidens fødevarerproduktion i klassen:

[Biotech Academy: Fremtidens fødevarer \[Video\]](#)

[Skoven i Skolen: Fremtidens fødevarer \[Undervisningsmateriale\]](#)

[Skolevalg: Hæv prisen på kød og mejeriprodukter](#)

### Arbejds- eller debatspørgsmål til klassen:

- Hvordan producerer vi landbrugsvarer, så vi både tager hensyn til natur, miljø og dyrevelfærd?
- Bør man hæve priserne på kød og mejeriprodukter?
- Hvad er individets ansvar vs. samfundets eller erhvervets ansvar?
- Hvordan vil I anbefale, at fremtidens fødevarerproduktion ser ud?

